

Devlet Bütçesi Fonksiyonları ve İlkelerinin Algılamalarına İlişkin Ampirik Bir Çalışma: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği

Özet

Harun CANSIZ¹

Bu çalışma; Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinin, merkezi devlet bütçesine bakışını incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırmada, öğrencilerin devlet bütçesinin fonksiyonları ve bütçe ilkelerine ilişkin algılamaları incelenmiştir. Cinsiyet, anne ve babanın eğitim düzeyi, öğrencinin eğitim gördüğü bölüm ve ailenin gelir düzeyinin algılamalara etkisi üzerinde durulmuştur.

Araştırma sonuçlarına göre; özellikle bayan öğrencilerin erkek öğrencilere göre bütçe fonksiyon ve ilkelerini algılama düzeylerinin olumlu olduğu gözlenmiştir. Anne ve babanın eğitim düzeyi; üniversite mezunları dışında, ilköğretimden liseye gidildikçe bütçenin fonksiyon ve ilkelerini olumlu algılamaların azaldığı dikkati çekmektedir. Öğrencilerin öğrenim gördükleri bölümler ile verdikleri cevaplar arasında da anlamlı bir ilişki vardır. Maliye bölümü öğrencilerinin diğer öğrencilere göre, fonksiyon ve ilkeleri algılamaları olumlu iken, diğer bölüm öğrencilerin olumlu algılamaları düzeyleri sınırlı kalmıştır. Aynı şekilde, ailelerinin gelir düzeyi ile, öğrencilerin ankete verdikleri cevaplar arasında anlamlı ilişki bulunmuştur. Ailelerin gelir düzeyi arttıkça, öğrencilerin bütçe fonksiyonları ve bütçe ilkelerini olumlu algılamaları azalmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Devlet Bütçesi, Bütçe İlke ve Fonksiyonlarının Algılanması.

An Empirical Study on the Perception of Students at Afyon Kocatepe University about the Functions and Principles of State Budget

Abstract

This study aims to examine the perception of the students at Afyon Kocatepe University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Turkey, about the functions and the principles of state budget. It focuses on the impacts of the following variables on the students' perception; gender, level of parents' education, amount of family income, and department of the students.

The study finds that female students, compared to male ones, have more positive perception about the functions and principles of state budget. When the parents' the level of education changes from primary school to high school, the positive perception of students decreases. In addition, there is a Ortalamaingful relationship between departments of students and their perception. While participating students from Public Finance department have a more positive perception about the functions and principles of state budget, the perception of those from Economics and Business Administration Departments is limited. Similarly, there is also a Ortalamaingful relationship between the amount of their family income and the perception of the students. The more is the former, the less positive is the latter.

Keywords: State Budget, the Functions and Principles of State Budget.

¹ Yrd. Doç. Dr., AKÜ İİBF.Maliye Bölümü, Afyonkarahisar, haruncansiz@aku.edu.tr.