

Türkiye’de İlköğretimde Başarıyı Etkileyen Faktörler: Bir Sıralı Lojit Yaklaşımı

Özet

Bu çalışmada ekonomik, sosyal ve bireysel faktörlerin ilköğretim öğrencilerinin OKS (Ortaöğretim Kurumları Sınavı) sınavındaki başarılarına etkisi araştırılmıştır. Çalışmanın veri kaynağını, Bandırma’da OKS sınavına girmiş ve 9. sınıfa devam eden öğrencilere uygulanan anket oluşturmaktadır. Anketten elde edilen veriler kullanılarak sıralı lojit yöntemi ile tahminler yapılmıştır. Sonuçlar göstermiştir ki, sınava giren öğrencilerin ailelerinin eğitim ve gelir düzeyi öğrencilerin OKS sınavında başarılı olma olasılığını etkileyen en önemli faktörler olarak ortaya çıkmıştır. Bunun yanı sıra kitap okuma alışkanlığı, planlı çalışma alışkanlığı, dersane gitme gibi faktörlerin başarı üzerinde olumlu etkisi olduğu ortaya çıkmıştır. Bu faktörlerde iyileşmeye yönelik politikalar öğrencilerin başarısını ve dolayısıyla beşeri sermaye verimliliğini makro seviyede artıracaktır.

Anahtar Kelimeler: *Eğitim, İlköğretimde Başarı, Sıralı Lojit*

Determinants of Success in Turkish Primary Schools: An Ordered Logit Approach

Abstract

This paper investigates the effects of social, individual and economic factors on the scores of OKS (High School Entrance Exam). Data sources come from a survey which is conducted in the city of Bandırma over the students who are at the 9th grade. An ordered logit model is applied to the data and estimations are calculated. The results show that families' income and education levels are important factor that affects positively the OKS scores. Besides, habituation of well planned study, habituation of reading books and private courses are also found to be important factors. Policies toward the improvement in these factors would increase success of students and so productivity of human capital at macro level.

Keywords: *Education, Success in Elementary Education, Ordered Logit*

Oktay ÖKSÜZLER¹
Dilek SÜREKÇİ²

¹ Doç. Dr., Balıkesir Üniversitesi,
Bandırma İİBF, İktisat Bölümü,
oktayoksuzler@yahoo.com

² Araş. Gör. Balıkesir Üniversitesi,
Bandırma İ.İ.B.F., İktisat Bölümü,
dilek@balikesir.edu.tr

Not: Çalışmaya katkılarında dolayı Bandırma İlçe Milli Eğitim Müdürü Şakir Demirhan’a ve İstatistik bölümünde görevli Ebru Söğüt’e teşekkür ederiz. Tüm hatalar yazarlara aittir.